

教育科学学院简介

教育科学学院的前身为教育系，是学校最早创办的院系之一。学院办学历史悠久、师资雄厚。现有教职工 38 名，专任教师 30 名。专任教师中教授、副教授 12 人，硕士 21 人，博士 6 人（含在读博士），自治区级“双师型”教师 30 人（含 5 名兼职教师）。学院设有心理健康教育、心理咨询、现代教育技术、特殊教育四个专业，并承担全校师范类专业教师教育模块公共课教学。建有心理咨询室、沙盘实训室、感统实训室等实训室，设有社会心理服务、幼儿照护“1+X”证书站点，拥有自治区特殊教育培智资源中心、自治区职业院校心理健康教师培训基地、自治区职业院校名班主任工作室等自治区级基地。与全疆中小学校、心理咨询机构、企业等 40 余家建立长久稳定的校外实训基地。学院近三年立项省部级课题 6 项，厅局级课题 10 项，校级课题 10 余项；荣获教育部 2025 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品项目等各类厅级以上奖励 20 余项。学院现有 4 个专业学生社团，心理社团、手语话剧社团、“向阳”融合教育公益社团和心理援助社团，为学生搭建实践锻炼和公益服务的平台。学院近三年承担“国培计划（2023）”——全区骨干小学正职校长、自治区中小学心理健康教育教师万人大培训等各级各类培训 20 余项，积极发挥服务社会的责任担当。

心理咨询专业简介

专业简介：心理咨询（520804）专业归属于医药卫生大类下的健康管理与促进类，基本修业年限为三年。本专业专注于培养能够熟练运用心理学知识和技能，为个人、团体及社会提供心理健康服务的高素质技术技能人才。教育科学学院于 2006 年秋季开始心理咨询专业普通专科招生，迄今已连续 19 年招生，随着社会对心理健康重视程度的不断提升，心理咨询专业人才需求日益增长，就业前景广阔。

培养目标：培养具有应用心理学基础理论和应用技能，掌握心理研究基本方法，能够在心理咨询、服务机构从事心理咨询与辅导；在企事业单位从事人力资源管理、心理测评、心理健康咨询、心理健康科普宣教、员工心理援助、心理危机干预等多个领域工作具有良好职业道德、奉献精神的专业人员。

主要课程：心理学导论、社会心理学、心理发展与教育、健康人格、心理健康与异常心理、心理咨询伦理与法规、心理咨询理论、人际沟通技巧。心理测量、心理问题识别与评估、会谈技术、认知行为技术、心理咨询实务、团体心理辅导、心理健康与促进、心理危机干预。

就业方向：心理健康咨询、心理辅导与支持、心理咨询助理、心理健康教育辅导员、社区心理服务工作者、家庭教育指导师、企业 EAP（员工援助计划）专员/顾问、心理危机干预专家、医疗系统心理科或精神科心理治疗师助理、心理康复心理健康领域创业者、心理测评与数据分析员等。

心理健康教育专业简介

专业简介：为适应中小学校对心理健康教育师资的需求，2016 年教育科学学院开始招收心理健康教育普通专科生，是新疆高职院校的首创且唯一的专业。本专业具有扎实的基础，办学经验丰富，符合时代特点，生源较好，截止 2025 年已为新疆中小学校、社区等单位输送了 500 余名心理健康教育工作者，为新疆心理健康教育师资队伍建设奠定基础，受到社会各界的一致好评。本专业兼有普通教育和职业教育的特点，职前学历教育与职后培训一体化。学院有稳定的实践教学条件，设有沙盘心理辅导实训室、心理咨询室、心理宣泄室、心理放松室等多个功能室，签定 20 余所实践教学基地，供学生进行技能培训和实际操作能力训练。培养专业类型为师范类，学历层次为专科，学制三年。

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文素养、职业道德和创新意识的社会主义建设者和接班人，掌握心理健康教育的基本理论、原则和方法，能够开展小学心理健康教育课程、开展团体辅导及个人咨询，能够胜任小学心理健康教师岗位的心理应用型人才。

主要课程：普通心理学、社会心理学、教育心理学、儿童心理学、职业生涯规划、心理测量与统计、变态心理学、儿童心理问题与对策、中小学心理健康教育、中小学团体活动设计与辅导、沙盘游戏疗法、中小学绘画疗法。

就业方向：中小学心理健康教育教师及心理健康辅导教

师，社区心理机构心理服务工作者，心理咨询机构心理服务工作者。

特殊教育专业简介

专业简介：新疆师范高等专科学校是新疆第一所开设特殊教育专业的高等院校，2009 年首次招生，已向社会输送各族毕业生 818 人。本专业现建设有感统训练实训室、特殊儿童诊断评估实验室，蒙台梭利实训室和新疆特殊教育培智资源中心，为学生开展专业技能训练和实践教学提供了优质的资源；本专业拥有一支爱岗敬业、结构合理、专业水平较高的师资队伍，教育质量有保障。

培养目标：培养具有社会主义核心价值观、具有坚定的教师职业信念和高尚的教师职业道德、热爱儿童、德智体美劳全面发展的特殊教育专业普通专科学学生。学生毕业须掌握系统的特殊教育专业理论和必要的康复知识，具有融合教育的理念和从事资源中心（教室）工作的基本知识和能力，并具备手语、盲文、感统训练及个别化教育训练等实践技能，实施教育教学行为基本规范，具有一定的人文素养和终身学习的能力，能够胜任特殊教育及其相关岗位的教学、社会服务和学生管理工作。

主要课程：教育学、心理学、特殊教育概论、融合教育理论与实践、特殊儿童诊断与评估、行为改变技术、通用手语、通用盲文、特殊儿童心理与教育、个别化教育计划的理

论与实践、感统训练、特殊儿童康复基础、资源中心（教室）建设与运作、特殊学校课程与教学等。

就业方向：特殊教育学校、特教班、特殊儿童康复训练中心、各级残联及残疾人职业学校、儿童福利院、特殊教育资源中心、普通中小学校随班就读资源教室、电视台、网络视频中心的手语翻译或手语新闻主播、心理咨询室、残疾人康复机构、民政及儿童福利、融合幼儿园、残疾人工作相关的机关及事业单位等，也可在残疾儿童教育康复领域自主创业。

现代教育技术专业简介

专业简介：现代教育技术专业是我校特色专业之一，本专业是培养教育信息化的建设者、管理者，以及能够在信息技术领域从事教学资源、教学媒体和教学系统的设计、开发、运用、管理和评价等的教育技术学科高级专门人才的专业。本专业坚持依托先进的现代信息技术，立足新疆本地，培养面向学校等专业技术岗位的专门人才，为区域经济和社会发展服务。

培养目标：本专业培养面向中小学、社会企事业单位，掌握现代教育技术的专门知识，掌握课件制作、教学设备维护、网站设计与制作、图像处理、动画制作等知识和技能，具备信息技术课程教学的基本技能，能够胜任信息技术教学、多媒体课件制作、教学软件开发、网站设计与开发等岗位的高素质、技能型人才。

主要课程：本专业开设了小学信息技术课程教学与研究、多媒体课件设计与制作、教育技术导论、摄影技术、电视摄像技术、教学设备管理与维护、数字影视后期制作等主干课程。

就业方向：该专业主要面向中小学、事业单位和企业从事信息技术教学、网络维护、网站开发、教学资源设计与开发等工作。中小学信息技术教师、校园网维护人员、教学设备维护人员、网站设计与开发人员、教学资源设计与开发人员。