

新疆师范高等专科学校

(新疆教育学院)

2020 | 毕业生
就业质量年度报告
Annual Report Of Graduate Employment

目录

前言.....	4
学校简介.....	5
报告说明.....	6
第一章 2020 届毕业生就业创业基本状况.....	7
一、毕业生结构与毕业去向落实率.....	7
(一) 总体结构与毕业去向落实率.....	7
(二) 性别结构与毕业去向落实率.....	8
(三) 各学院、专业结构与毕业去向落实率.....	8
(四) 生源结构与毕业去向落实率.....	10
(五) 师范生结构与毕业去向落实率.....	11
(六) 毕业生生源地区与就业地区关联情况.....	11
二、疫情下毕业生就业基本特征.....	12
(一) 毕业生去向分布.....	12
(二) 协议和合同就业毕业生就业单位性质和地域分布.....	13
(三) “三支一扶”就业情况.....	15
三、毕业生升本情况.....	16
(一) 总体升本情况.....	16
(二) 专业升本分布.....	16
(三) 升本院校分布.....	17
四、毕业生自主创业情况.....	18
第二章 疫情下 2020 届毕业生就业质量相关分析.....	19
一、疫情背景下毕业生就业特征分析.....	19
(一) 就业单位规模.....	19
(二) 就业单位行业.....	19
(三) 就业单位所在地.....	20
二、疫情下毕业生就业质量分析.....	21
(一) 就业现状满意度.....	21

(二) 工作职位与所学专业相关度.....	22
(三) 工作岗位与理想职业一致度.....	24
(四) 离职情况.....	24
三、疫情下就业期望与状态分析.....	25
(一) 就业期望单位类型分析.....	25
(二) 就业状态分析.....	26
四、疫情下毕业生求职过程分析.....	26
(一) 求职渠道.....	26
(二) 求职影响因素.....	27
第三章 2020 届毕业生就业专项分析.....	28
一、自主创业分析.....	28
(一) 自主创业原因.....	28
(二) 创业形式与资金来源.....	28
(三) 创业前准备.....	29
(四) 期望获得的创业服务.....	30
二、升本分析.....	31
(一) 升本原因.....	31
(二) 升本前后专业相关度.....	31
三、未就业分析.....	32
(一) 未就业原因.....	32
(二) 择业关注因素.....	32
(三) 择业遇到困难.....	33
(四) 期待获得的就业服务.....	33

前言

2020 届全国普通高校毕业生规模达 874 万人。受经济下行压力和新冠肺炎疫情叠加影响，高校毕业生求职困难增多，就业形势复杂严峻。习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会上强调“要注重高校毕业生就业工作，统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，让毕业生顺利毕业、及时就业”。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，及时作出一系列重要决策部署。

为贯彻落实习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话以及系列重要指示批示精神，落实国务院常务会议部署要求，进一步提高教育质量，促进高等教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）及《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度的要求，学校特委托专业第三方调研咨询机构编制完成《新疆师范高等专科学校（新疆教育学院）2020 届毕业生就业质量年度报告》。

报告内容涵盖的主要指标有毕业去向落实率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本次调研采用线上实名制调研，数据清洗环节遵循答题时间、IP 地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。本报告对上述数据进行分析，采用图表、表格等形式，全面客观地反映毕业生就业基本情况，展现学校毕业生就业工作的实际现状。

学校简介

新疆师范高等专科学校（新疆教育学院）是一所具有百年办学历史的高校。前身是始建于 1906 年的新疆师范学堂，1955 年更名为“乌鲁木齐第一师范”，1978 年 9 月新疆教育学院在乌鲁木齐第一师范的基础上成立，1989 年、2003 年新疆广播电视师范大学、新疆工业技术学校相继并入，2012 年新疆师范高等专科学校挂牌，实行“一套机构，两块牌子”。同年，新疆幼儿师范学校并入新疆师范高等专科学校。

学校现有 3 个校区（光明校区、五星校区、亚心校区），占地 1202 亩。设有 11 个教学单位，开办 41 个专科专业，教职工 886 人，在校学生 10603 人。拥有自治区级精品课程 5 门、自治区特色专业 2 个、自治区重点实验室 1 个、自治区提升专业服务社会能力项目 1 项，获批自治区首批职业教育师资培养培训基地 2 个，立项自治区高等职业教育与本科教育联合开展应用型人才培养试点项目 1 个。

新疆中小学教师继续教育中心、新疆教育行政管理干部培训中心、新疆学前教育研究中心、新疆中小学德育教育研究中心、新疆中小学教师计算机培训考核中心、新疆双语教学质量监测评价中心均挂靠我校。每年培训教育管理干部和中小学、幼儿园教师超万人，其中“国培计划”、中小学校长“十百千”工程等已经成为学校的品牌培训项目。办有享誉天山南北的实验小学。

学校先后获得全国民族团结进步先进集体、全国文明单位、全国文明校园、自治区大学生思想政治工作先进单位、乌鲁木齐市民族团结模范单位等称号。

报告说明

报告中所引用数据源共分为两类，具体如下：

第一类：高校毕业生就业信息管理与监测系统和新疆公共就业服务系统，数据用于毕业生基本情况分析和趋势分析。2020 届高校毕业生毕业去向落实率截止日期为截至 2020 年 12 月 30 日。

第二类：数据来源于第三方数据调研公司，数据用于毕业生就业质量分析和用人单位调研分析。

毕业生就业质量调研和用人单位的调研时间为 2020 年 10 月 29 日到 2020 年 12 月 23 日。

第一章 2020 届毕业生就业创业基本状况

一、毕业生结构与毕业去向落实率

(一) 总体结构与毕业去向落实率

新疆师范高等专科学校(新疆教育学院)2020 届毕业生共 2527 人。截至 2020 年 12 月 30 日,就业人数共 2310 人,总体毕业去向落实率为 91.41%。其中师范生 1622 人,毕业去向落实率 92.42%;非师范生 905 人,毕业去向落实率 89.61%。毕业生协议和合同就业人数有 1387 人,协议和合同就业率为 54.89%;自主创业人数有 4 人,创业率为 0.16%;灵活就业人数有 223 人,灵活就业率为 8.82%;升学人数有 696 人,升学率为 27.54%;待就业人数有 217 人,待就业率为 8.59%。详见下表。

表 1-1 2020 届毕业生总体结构与毕业去向落实率

单位:人数(人),比例(%)

毕业去向		非师范生		师范生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	协议就业	314	34.70	950	58.57	1264	50.02
	合同就业	38	4.20	58	3.58	96	3.80
	国家基层项目	10	1.10	13	0.80	23	0.91
	应征义务兵	2	0.22	2	0.12	4	0.16
	小计	364	40.22	1023	63.07	1387	54.89
灵活就业	灵活就业	110	12.15	111	6.84	221	8.75
	其他录用形式就业	2	0.22	-	0.00	2	0.08
	小计	112	12.38	111	6.84	223	8.82
升学	升学	333	36.80	363	22.38	696	27.54
	小计	333	36.80	363	22.38	696	27.54
自主创业	自主创业	2	0.22	2	0.12	4	0.16
	小计	2	0.22	2	0.12	4	0.16
待就业	待就业	94	10.39	123	7.58	217	8.59
	小计	94	10.39	123	7.58	217	8.59

备注:毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据,根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》,高校毕业生的毕业去向落实率计算相关公式为:毕业生毕业去向落实率=(协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率÷毕业生总人数)×100.00%;协议和合同就业率=协议和合同就业(签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目)数/毕业生总数×100.00%;创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%;灵活就业率=灵活就业(其他录用形式就业和自由职业)数/毕业生总数×100.00%;升学率=升学(升学和出国、出境)数/毕业生总数×100.00%;暂不就业率=暂不就业(不就业拟升学和其他暂不就业)数/毕业生总数×100.00%;待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%。

（二）性别结构与毕业去向落实率

分性别来看,2020 届毕业生中,男性毕业生 611 人,占毕业生总人数的 24.18%;女性毕业生 1916 人,占毕业生总人数的 75.82%。男女人数比值为 1:3.14。

从毕业去向落实率来看,男性毕业生毕业去向落实率为 86.25%,女性毕业生毕业去向落实率为 93.06%。女性毕业生毕业去向落实率高于男性毕业生。详见下表。

表 1-2 2020 届毕业生性别结构与毕业去向落实率

单位:人数(人),比例、毕业去向落实率(%)

性别	毕业情况		就业情况	
	人数	比例	人数	毕业去向落实率
男	611	24.18	527	86.25
女	1916	75.82	1783	93.06
总体	2527	100.00	2310	91.41

（三）各学院、专业结构与毕业去向落实率

分学院来看,各学院 2020 届毕业生人数均在 100 人以上,其中毕业人数排名前三的学院依次是学前教育学院(584 人)、数理学院(320 人)、职业技术学院(271 人)。毕业去向落实率在 90.00%以上的学院共有 7 个,分别是人文学院(98.52%)、职业技术学院(97.05%)、外国语学院(96.52%)、学前教育学院(95.72%)、体育学院(95.65%)、数理学院(92.81%)和教育科学学院(90.05%)。

分专业来看,2020 届毕业生毕业去向落实率达 100.00%的专业有 8 个,分别是旅游英语、金融管理、思想政治教育、文秘、影视动画、表演艺术、运动训练、应用阿拉伯语专业。详见下表。

表 1-3 2020 届毕业生分学院、专业结构(含定向)与毕业去向落实率

单位:人数(人),比例、毕业去向落实率(%)

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
教育科学学院	特殊教育	112	100	89.29
	心理咨询	63	56	88.89
	心理健康教育	46	43	93.48
	小计	221	199	90.05

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
人文学院	小学教育	132	130	98.48
	语文教育	86	84	97.67
	思想政治教育	30	30	100.00
	文秘	23	23	100.00
	小计	271	267	98.52
数理学院	数学教育	119	112	94.12
	科学教育	77	74	96.10
	小学教育	63	58	92.06
	环境工程技术	32	30	93.75
	物理教育	29	23	79.31
	小计	320	297	92.81
体育学院	体育教育	90	85	94.44
	表演艺术	15	15	100.00
	运动训练	10	10	100.00
	小计	115	110	95.65
外国语学院	应用俄语	31	30	96.77
	英语教育	27	26	96.30
	应用英语	22	21	95.45
	应用阿拉伯语	18	18	100.00
	应用外语	17	16	94.12
	小计	115	111	96.52
信息科学与技术学院	现代教育技术	88	78	88.64
	计算机应用技术	69	58	84.06
	广播影视节目制作	31	29	93.55
	数字媒体应用技术	31	30	96.77
	小计	219	195	89.04
学前教育学院	学前教育	584	559	95.72
	小计	584	559	95.72
预科教育学院	汉语	102	62	60.78
	中国少数民族语言文化	91	75	82.42
	中国少数民族语言文化（维吾尔语言方向）	21	20	95.24
	小计	214	157	73.36
艺术学院	音乐教育	83	56	67.47
	美术教育	56	41	73.21
	数字媒体艺术设计	42	39	92.86
	影视动画	16	16	100.00
	小计	197	152	77.16

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
职业技术学院	会计	76	75	98.68
	旅游英语	59	59	100.00
	旅游管理	54	48	88.89
	物流管理	49	48	97.96
	金融管理	33	33	100.00
	小计	271	263	97.05

(四) 生源结构与毕业去向落实率

学校 2020 届疆内生源毕业生共有 2414 人。疆内生源毕业生人数最多的为喀什地区，其次是伊犁哈萨克自治州，再次是和田地区。

从毕业去向落实率来看，疆内生源毕业生毕业去向落实率为 91.18%。疆外生源毕业生毕业去向落实率为 96.46%。疆外生源毕业生毕业去向落实率高于疆内生源毕业生。详见下表。

表 1-4 2020 届毕业生生源结构与毕业去向落实率

单位：人数（人），比例、毕业去向落实率（%）

生源地	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
疆内	2414	2201	91.18
疆外	113	109	96.46
总体	2527	2310	91.41

表 1-5 疆内生源分布明细

生源地	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
喀什地区	427	369	86.42
伊犁哈萨克自治州	423	389	91.96
和田地区	188	167	88.83
阿克苏地区	184	163	88.59
塔城地区	179	167	93.30
克孜勒苏柯尔克孜自治州	161	142	88.20
乌鲁木齐市	158	151	95.57
巴音郭楞蒙古自治州	147	141	95.92
昌吉回族自治州	128	119	92.97
阿勒泰地区	94	89	94.68
哈密市	56	47	83.93
吐鲁番市	50	47	94.00

生源地	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
博尔塔拉蒙古自治州	39	36	92.31
克拉玛依市	33	32	96.97
五家渠市	32	30	93.75
石河子市	24	23	95.83
图木舒克市	24	24	100.00
可克达拉市	16	15	93.75
北屯市	15	15	100.00
昆玉市	15	15	100.00
阿拉尔市	13	12	92.31
铁门关市	8	8	100.00

(五) 师范生结构与毕业去向落实率

分师范生结构来看, 2020 届毕业生中, 非师范生 905 人, 师范生 1622 人。

从毕业去向落实率来看, 师范生毕业去向落实率为 92.42%, 高于非师范生 (89.61%)。详见下表。

表 1-6 2020 届毕业生师范生结构与毕业去向落实率

单位: 人数 (人), 毕业去向落实率 (%)

类别	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
非师范生	905	811	89.61
师范生	1622	1499	92.42
总体	2527	2310	91.41

(六) 毕业生生源地区与就业地区关联情况

由 2020 届疆内生源毕业生在疆内地区交叉分析可知, 伊犁哈萨克自治州生源毕业生在疆内就业的人数最多, 有 256 人, 其中, 回到伊犁哈萨克自治州就业的人数最多, 有 131 人。详见下表。

表 1-7 2020 届毕业生生源地区与就业地区关联情况

单位: 人数 (人)

生源	疆内就业人数	主要就业地域人数
阿克苏地区	113	阿克苏地区 (62)、乌鲁木齐市 (37)、昌吉回族自治州 (4)
阿勒泰地区	63	阿勒泰地区 (32)、乌鲁木齐市 (22)、和田地区 (4)
巴音郭楞蒙古自治州	80	乌鲁木齐市 (34)、巴音郭楞蒙古自治州 (28)、阿克苏地区 (7)

生源	疆内就业人数	主要就业地域人数
博尔塔拉蒙古自治州	19	博尔塔拉蒙古自治州(7)、和田地区(6)、乌鲁木齐市(2)
昌吉回族自治州	52	乌鲁木齐市(29)、昌吉回族自治州(16)、和田地区(2)
哈密市	19	乌鲁木齐市(8)、哈密市(6)、喀什地区(2)
和田地区	107	和田地区(76)、乌鲁木齐市(24)、喀什地区(3)
喀什地区	252	喀什地区(151)、乌鲁木齐市(79)、和田地区(7)
克孜勒苏柯尔克孜自治州	102	克孜勒苏柯尔克孜自治州(71)、乌鲁木齐市(15)、喀什地区(6)
石河子市	10	乌鲁木齐市(5)、石河子市(2)、阿克苏地区(1)
塔城地区	99	塔城地区(44)、乌鲁木齐市(35)、和田地区(6)
吐鲁番市	24	吐鲁番市(10)、乌鲁木齐市(8)、阿克苏地区(3)
伊犁哈萨克自治州	256	伊犁哈萨克自治州(131)、乌鲁木齐市(85)、和田地区(17)

二、疫情下毕业生就业基本特征

(一) 毕业生去向分布

学校 2020 届毕业生就业去向以“协议就业”为主,占毕业生总人数的 50.02%。其中师范类毕业生就业去向为“协议就业”的占比 58.57%,非师范类毕业生为 34.70%。另外,升学毕业生有 696 人,国家基层项目就业的有 23 人。详见下表。

表 1-8 2020 届毕业生毕业去向分布

单位: 人数(人), 比例(%)

毕业去向	非师范生		师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议就业	314	34.70	950	58.57	1264	50.02
升学	333	36.80	363	22.38	696	27.54
灵活就业	110	12.15	111	6.84	221	8.75
合同就业	38	4.20	58	3.58	96	3.80
国家基层项目	10	1.10	13	0.80	23	0.91
应征义务兵	2	0.22	2	0.12	4	0.16
自主创业	2	0.22	2	0.12	4	0.16
其他录用形式就业	2	0.22	—	—	2	0.08
待就业	94	10.39	123	7.58	217	8.59
总计	905	100.00	1622	100.00	2527	100.00

（二）协议和合同就业毕业生就业单位性质和地域分布

此部分只分析高校毕业生就业信息管理与监测系统和新疆公共服务就业系统中就业形式为“就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”的 1360 人，分析 1360 人的就业单位性质和就业地域分布。

1. 就业单位性质分布

学校 2020 届毕业生就业单位性质以“私营企业”为主，占比 60.29%；其次是“中初等教育单位”，占比 31.40%。具体到师范类别来看，师范类毕业生在“中初等教育单位”就业的人数比例最高，为 41.96%；非师范类毕业生在“私营企业”就业的人数比例最高，为 88.07%。

另外毕业生在“其它事业单位”就业的共有 52 人，在“机关”单位就业的有 15 人，在“地方国有企业”就业的有 10 人。详见下表。

表 1-9 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	非师范生		师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
私营企业	310	88.07	510	50.60	820	60.29
中初等教育单位	4	1.14	423	41.96	427	31.40
其它事业单位	9	2.56	43	4.27	52	3.82
民办非企业	4	1.14	12	1.19	16	1.18
机关	12	3.41	3	0.30	15	1.10
地方国有企业	4	1.14	6	0.60	10	0.74
城镇社区	2	0.57	6	0.60	8	0.59
高等教育单位	2	0.57	1	0.10	3	0.22
中央企业	3	0.85	—	—	3	0.22
科研设计单位	—	—	2	0.20	2	0.15
医疗卫生单位	1	0.28	1	0.10	2	0.15
农村建制村	1	0.28	—	—	1	0.07
兵团国有企业	—	—	1	0.10	1	0.07
总计	352	100.00	1008	100.00	1360	100.00

2. 就业所在地分布

学校 2020 届毕业生为疆内就业的共有 1351 人，占就业人数的 99.34%。其

中师范类毕业生为疆内就业的共有 346 人，占师范类毕业生总人数的 98.30%；非师范类毕业生为疆内就业的共有 1005 人，占非师范类毕业生总人数的 99.70%。从疆内就业地域来看，毕业生就业人数最多的城市是乌鲁木齐市，其次是喀什地区，再次是伊犁哈萨克自治州。详见下表。

表 1-10 2020 届毕业生就业所在地分布

单位：人数（人），比例（%）

就业地域	非师范生		师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
疆内	346	98.30	1005	99.70	1351	99.34
疆外	6	1.70	3	0.30	9	0.66
总体	352	100.00	1008	100.00	1360	100.00

表 1-11 疆内就业分布明细（以疆内就业人数为基数）

就业地域	非师范生		师范生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
乌鲁木齐市	188	54.34	298	29.65	486	35.97
喀什地区	31	8.96	160	15.92	191	14.14
伊犁哈萨克自治州	23	6.65	123	12.24	146	10.81
和田地区	15	4.34	118	11.74	133	9.84
阿克苏地区	13	3.76	74	7.36	87	6.44
克孜勒苏柯尔克孜自治州	8	2.31	73	7.26	81	6.00
塔城地区	7	2.02	44	4.38	51	3.77
巴音郭楞蒙古自治州	21	6.07	17	1.69	38	2.81
昌吉回族自治区	11	3.18	24	2.39	35	2.59
阿勒泰地区	7	2.02	27	2.69	34	2.52
克拉玛依市	3	0.87	13	1.29	16	1.18
吐鲁番市	3	0.87	11	1.09	14	1.04
博尔塔拉蒙古自治州	5	1.45	9	0.90	14	1.04
图木舒克市	3	0.87	4	0.40	7	0.52
哈密市	3	0.87	3	0.30	6	0.44
五家渠市	—	—	5	0.50	5	0.37
可克达拉市	—	—	2	0.20	2	0.15
石河子市	2	0.58	—	—	2	0.15
铁门关市	2	0.58	—	—	2	0.15
双河市	1	0.29	—	—	1	0.07

(三) “三支一扶” 就业情况

学校 2020 届毕业生共有 21 人在“三支一扶”项目就业，其中师范类毕业生有 13 人，非师范类毕业生有 8 人。详见下图。

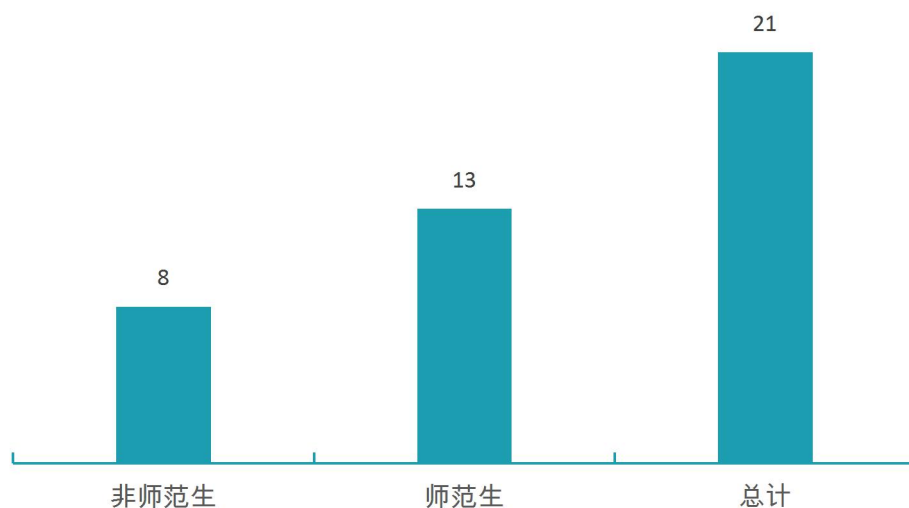


图 1-1 2020 届毕业生“三支一扶”就业情况

“三支一扶”项目就业的 2020 届毕业生就业地域均分布在疆内，其中和田地区 7 人，阿勒泰地区 3 人，克孜勒苏柯尔克孜自治州 2 人，巴音郭楞蒙古自治州 2 人，伊犁哈萨克自治州 2 人。详见下表。

表 1-12 2020 届毕业生“三支一扶”就业地域分布

单位：人数（人）

地区	人数
和田地区	7
阿勒泰地区	3
克孜勒苏柯尔克孜自治州	2
巴音郭楞蒙古自治州	2
伊犁哈萨克自治州	2
昌吉回族自治州	1
塔城地区	1
吐鲁番市	1
阿克苏地区	1
喀什地区	1

三、毕业生升本情况

(一) 总体升本情况

学校 2020 届升本的毕业生共有 696 人，升学率为 27.54%。按师范类别分析，非师范类升本毕业生有 333 人，升学率为 36.80%；师范类升本毕业生有 363 人，升学率为 22.38%。按性别分析，男性升本毕业生有 109 人，升学率为 17.84%；女性升本毕业生有 587 人，升学率为 30.64%。详见下图。

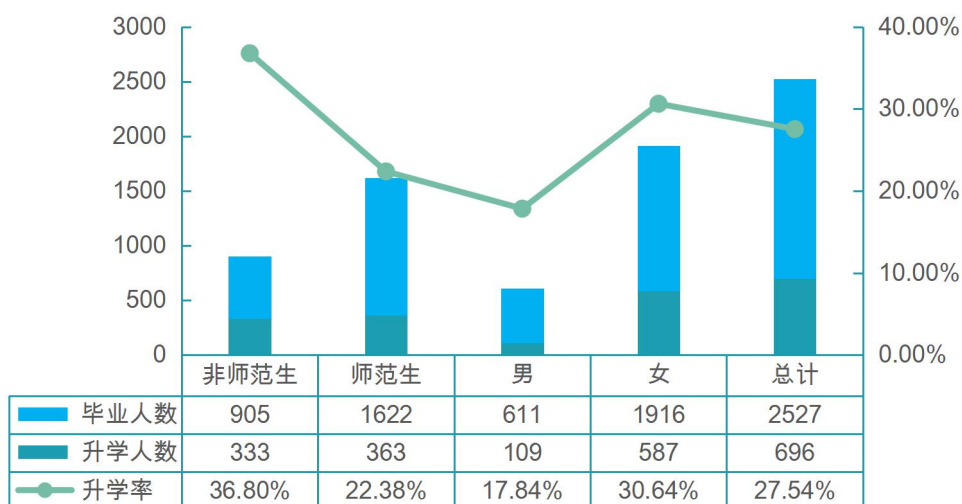


图 1-2 2020 届毕业生总体升本情况

(二) 专业升本分布

学校 2020 届毕业生中升本人数排名前三的专业是学前教育、数学教育和现代教育技术。升本率排名前三的专业是英语教育、语文教育和应用英语。详见下表。

表 1-13 2020 届毕业生专业升本（不含定向生）情况

单位：人数（人），升学率（%）

院系	专业描述	升本人数	毕业人数	升学率
教育科学学院	特殊教育	36	112	32.14
	心理健康教育	15	46	32.61
	心理咨询	27	63	42.86
人文学院	思想政治教育	0	30	0.00
	文秘	13	23	56.52

院系	专业描述	升学人数	毕业人数	升学率
	小学教育	25	108	23.15
	语文教育	33	44	75.00
数理学院	环境工程技术	16	32	50.00
	科学教育	30	77	38.96
	数学教育	49	119	41.18
	物理教育	0	9	0.00
	小学教育	2	40	5.00
体育学院	表演艺术	5	15	33.33
	体育教育	21	82	25.61
	运动训练	3	10	30.00
外国语学院	英语教育	21	27	77.78
	应用阿拉伯语	9	18	50.00
	应用俄语	2	31	6.45
	应用外语	4	17	23.53
	应用英语	15	22	68.18
信息科学与技术学院	广播影视节目制作	5	31	16.13
	计算机应用技术	28	69	40.58
	数字媒体应用技术	17	31	54.84
	现代教育技术	38	74	51.35
学前教育学院	学前教育	55	383	14.36
艺术学院	美术教育	13	51	25.49
	数字媒体艺术设计	12	42	28.57
	音乐教育	13	70	18.57
	影视动画	8	16	50.00
预科教育学院	汉语	26	102	25.49
	中国少数民族语言文化	35	91	38.46
	中国少数民族语言文化（维吾尔语言方向）	12	21	57.14
职业技术学院	会计	27	76	35.53
	金融管理	19	33	57.58
	旅游管理	26	54	48.15
	旅游英语	30	59	50.85
	物流管理	6	49	12.24

（三）升本院校分布

学校 2020 届毕业生升本院校主要分布在疆内，其中升入伊犁师范大学有 162 人，升入新疆师范大学的有 158 人，升入昌吉学院的有 142 人。详见下图。

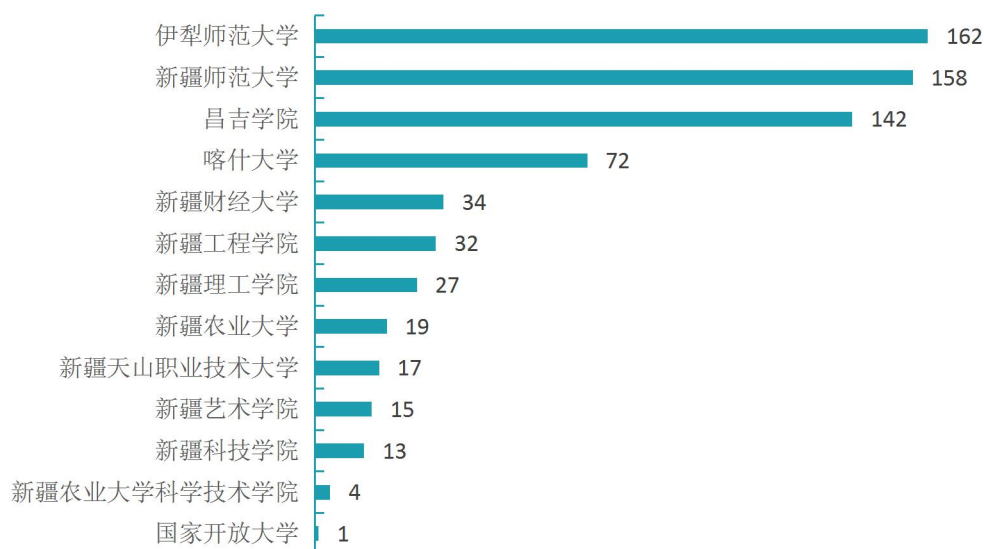


图 1-3 2020 届毕业生升本院校分布

四、毕业生自主创业情况

学校 2020 届毕业生中共有 4 人选择自主创业，其中师范类毕业生 2 人，非师范类毕业生 2 人。详见下表。

表 1-14 2020 届毕业生自主创业情况

单位：人数（人）

师范生类别	性别	专业	创业人数
非师范生	男	汉语	1
		旅游管理	1
师范生	男	语文教育	1
	女	学前教育	1

第二章 疫情下 2020 届毕业生就业质量相关分析

一、疫情背景下毕业生就业特征分析

(一) 就业单位规模

调研数据显示,学校 2020 届毕业生就业单位规模人数在“50 人以下”的比例为 42.09%,在“50-150 人”的比例为 34.85%,在“150-500 人”的比例为 12.87%,在“500 人以上”的比例为 10.19%。详见下图。

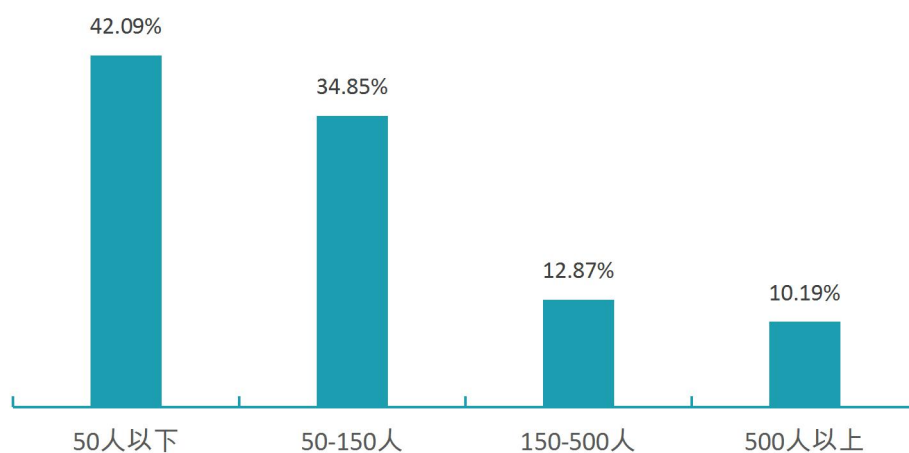


图 2-1 2020 届毕业生就业单位规模

(二) 就业单位行业

调研数据显示,学校 2020 届毕业生就业单位行业以“教育”为主,人数比例为 60.86%。详见下图。

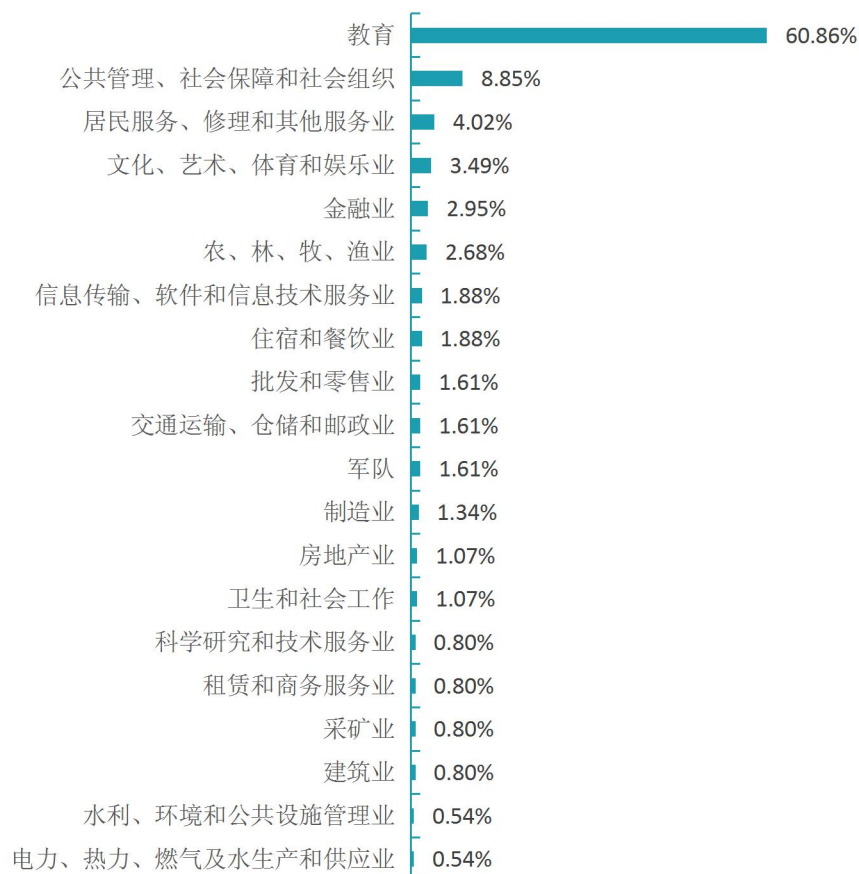


图 2-2 2020 届毕业生就业单位行业

(三) 就业单位所在地

调研数据显示，学校 2020 届毕业生就业以疆内为主，其中在“南疆地区”（包括喀什地区、阿克苏地区、和田地区、克孜勒苏柯尔克孜自治州）就业比例为 42.47%。详见下图。

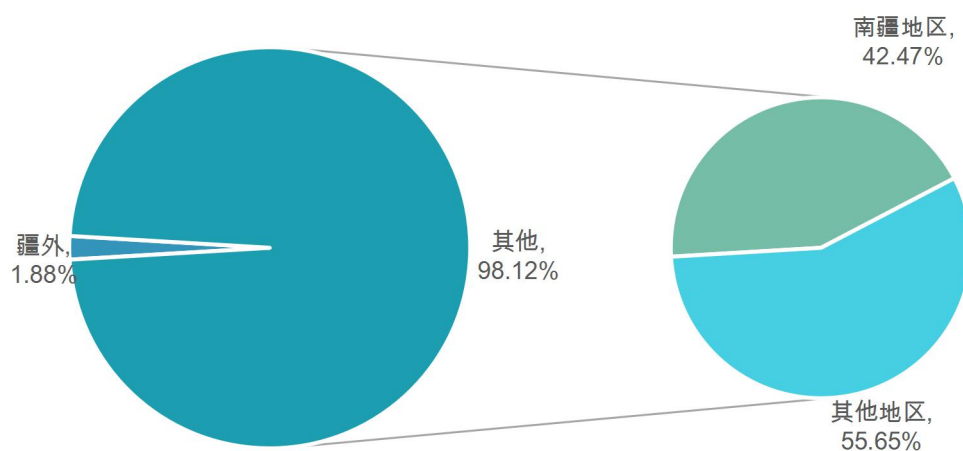


图 2-3 2020 届毕业生就业单位所在地

二、疫情下毕业生就业质量分析

（一）就业现状满意度

调研数据显示，学校 2020 届毕业生就业现状满意度为 92.09%，其中表示“非常满意”的比例为 26.27%，“满意”的比例为 38.14%，“比较满意”的比例为 27.68%。详见下图。

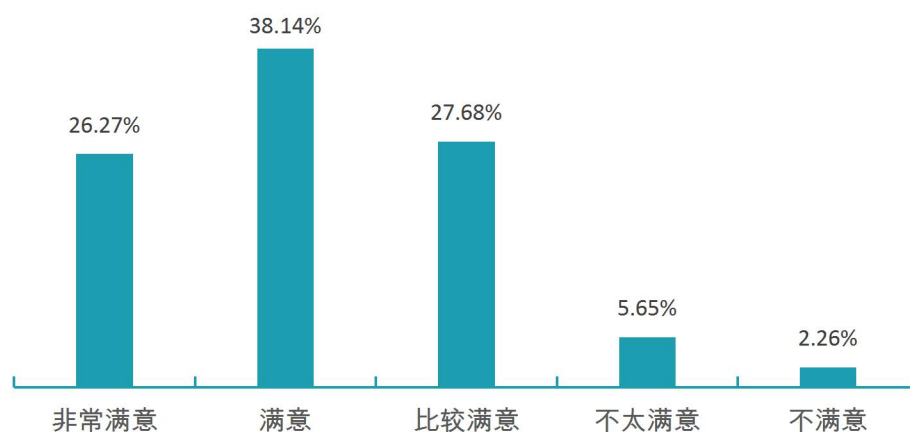


图 2-4 2020 届毕业生就业现状满意度

（二）工作职位与所学专业相关度

调研数据显示，学校 2020 届毕业生工作职位与所学专业相关度为 78.55%，其中表示“非常相关”的比例为 35.66%，“相关”的比例为 30.83%，“比较相关”的比例为 12.06%，“不太相关”的比例为 7.77%，“不相关”的比例为 13.67%。详见下图。

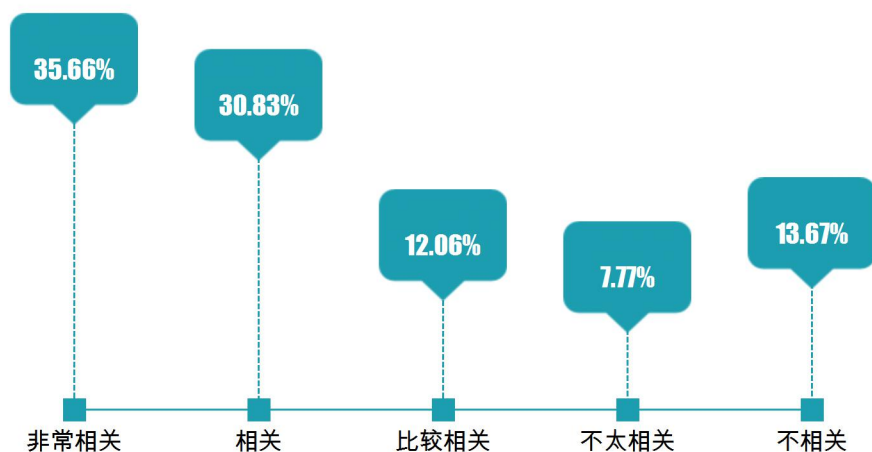


图 2-5 2020 届毕业生工作职位与所学专业相关度

分专业来看，调研数据显示，语文教育专业毕业生工作职位与所学专业相关度最高，为 100.00%。其次是学前教育专业，毕业生工作职位与所学专业相关度为 93.04%；再次是物理教育专业，毕业生工作职位与所学专业相关度为 92.31%。详见下图。

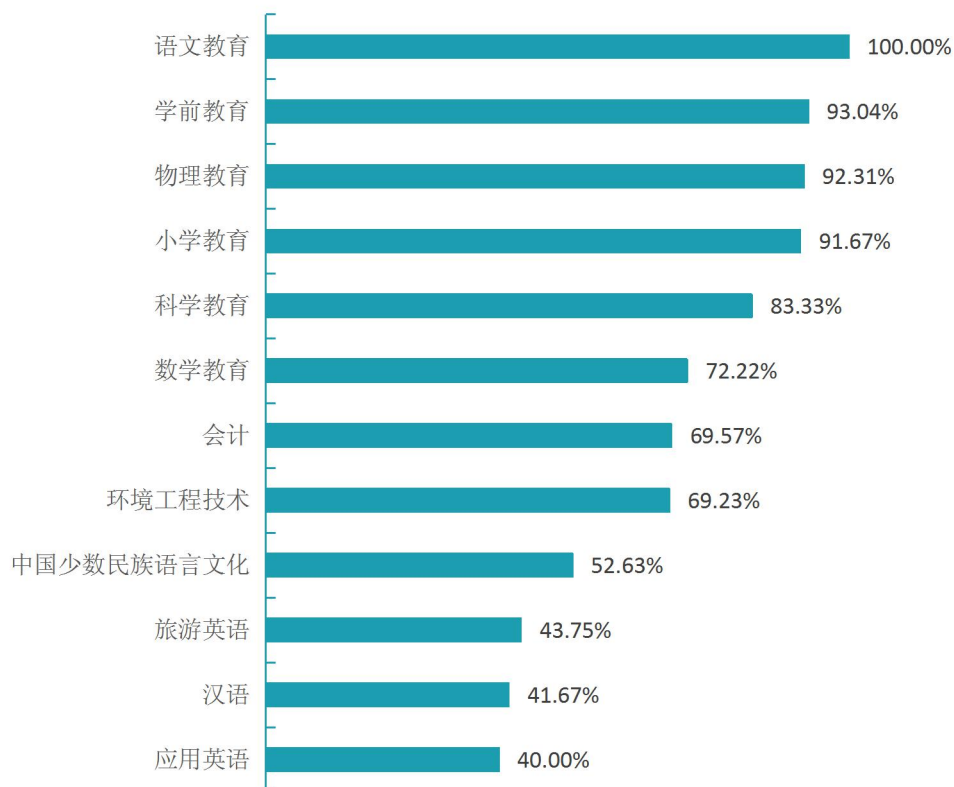


图 2-6 2020 届毕业生各专业工作职位与所学专业相关度

进一步对毕业生工作职位与所学专业不相关的原因进行统计，调研数据显示，有 22.88%的毕业生工作职位与所学专业不相关的原因是因为“本专业工作岗位招聘单位少”，22.03%的毕业生是因为“迫于现实先就业再择业”，11.86%毕业生是因为“达不到专业相关工作的要求”。详见下图。

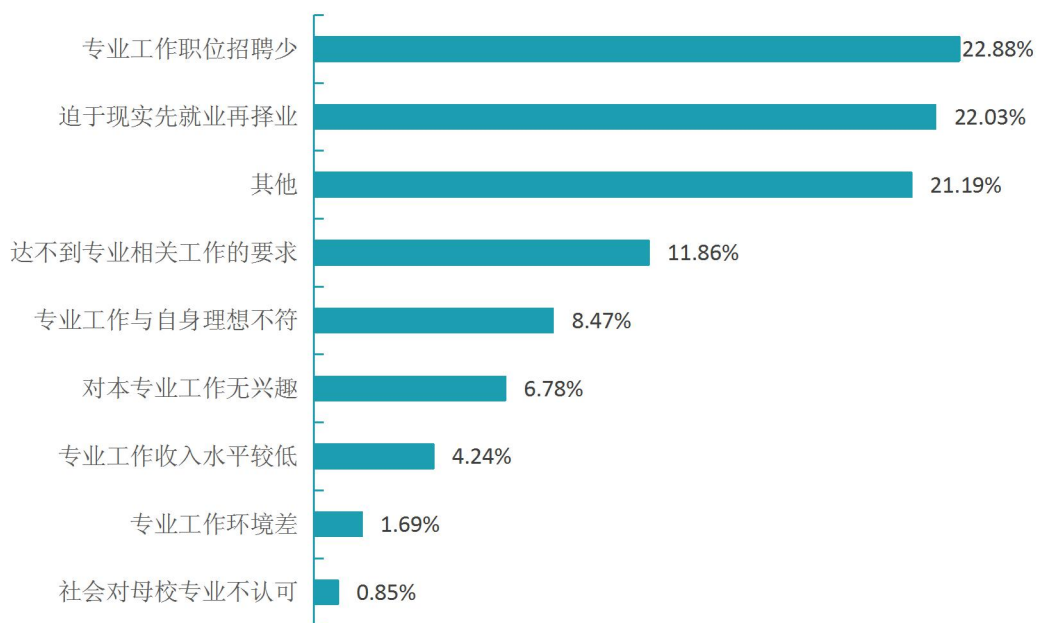


图 2-7 2020 届毕业生工作职位与所学专业不相关的原因

（三）工作岗位与理想职业一致度

调研数据显示，学校 2020 届毕业生工作岗位与理想职业一致度为 80.97%，其中表示“非常一致”的比例为 19.03%，“一致”的比例为 36.46%，“比较一致”的比例为 25.47%。详见下图。

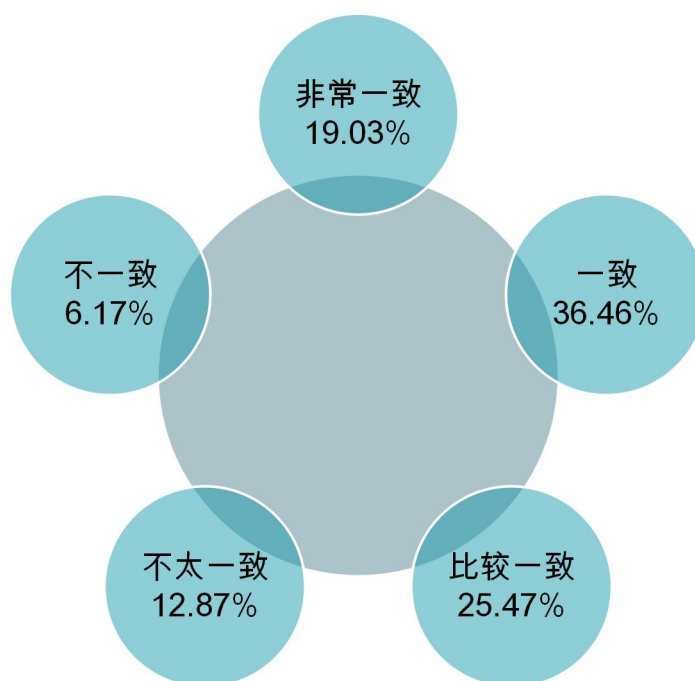


图 2-8 2020 届毕业生工作岗位与理想职业一致度

（四）离职情况

调研数据显示，学校 2020 届毕业生在半年内离职比例为 13.14%，进一步对毕业生半年内离职原因进行统计，除去不便于分析的“其他”外，离职原因主要是“为了发挥自己特长”（15.91%）、“为了获得更高的工资收入和福利”（15.91%）、“争取更多的晋升机会”（15.91%）。详见下图。

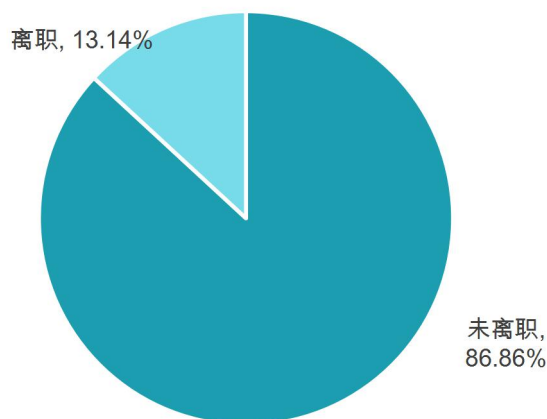


图 2-9 2020 届毕业生离职情况

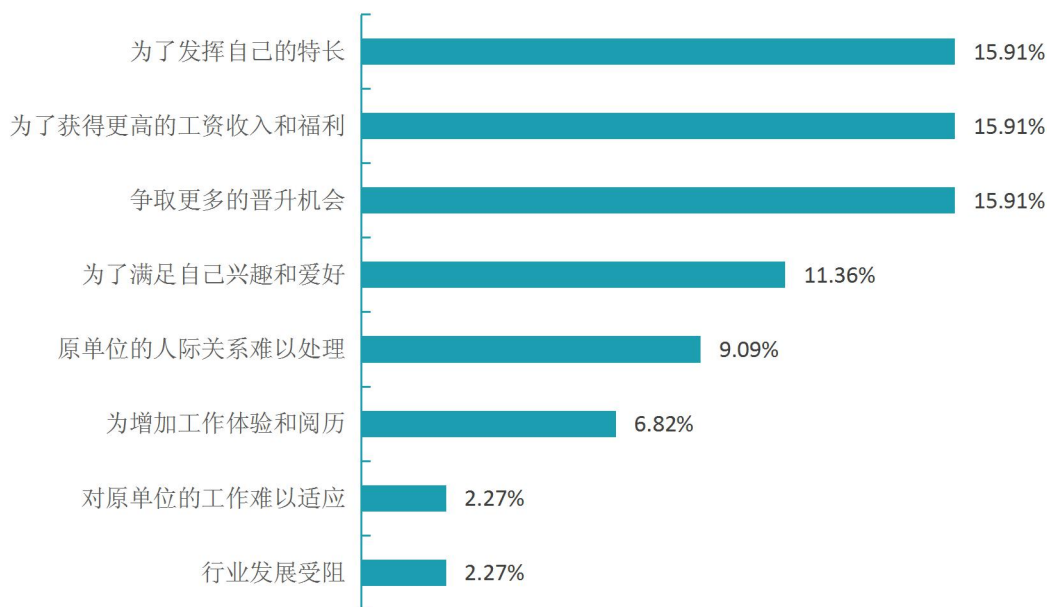


图 2-10 2020 届毕业生离职原因

三、疫情下就业期望与状态分析

（一）就业期望单位类型分析

调研数据显示，学校 2020 届毕业生期望就业单位类型集中在事业单位，占比为 69.61%。说明工作稳定性和专业对口是毕业生择业时重要的影响因素。详见下图。

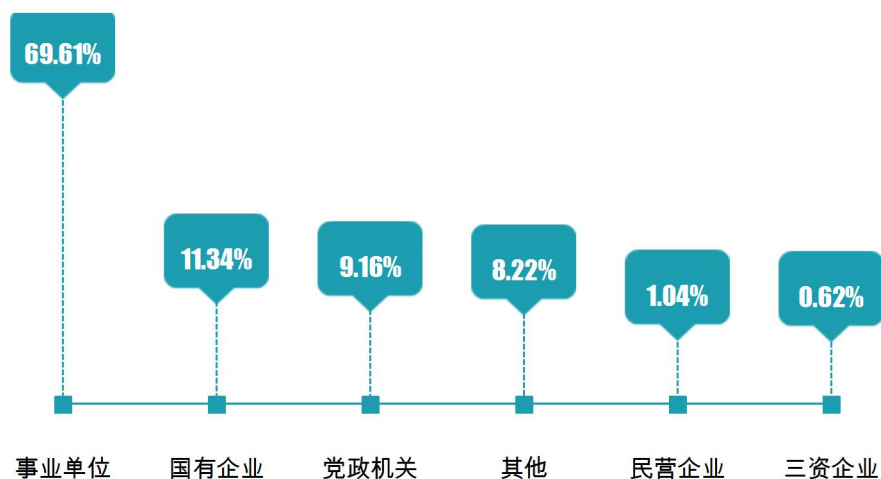


图 2-11 2020 届毕业生期望就业单位类型

（二）就业状态分析

调研数据显示，学校 2020 届毕业生目前就业心态“乐观”的占比 44.12%，“一般”的占比 41.21%，“比较焦虑”的占比 12.07%，“悲观”的占比 2.60%。新冠肺炎疫情对毕业生就业心态有一定影响，但基本保持稳定。详见下图。

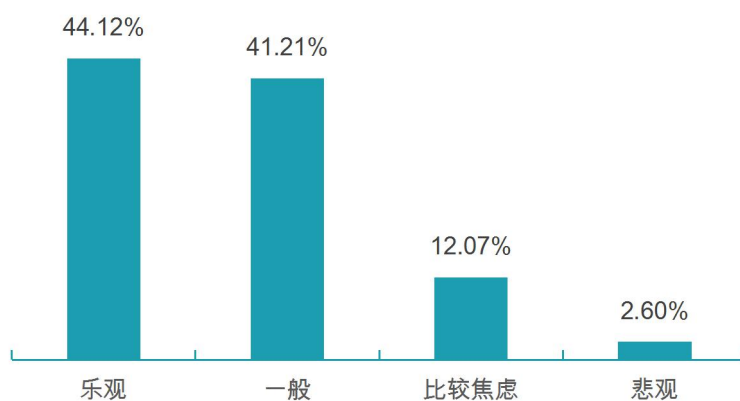


图 2-12 2020 届毕业生就业心态

四、疫情下毕业生求职过程分析

（一）求职渠道

调研数据显示，除去不便于分析的“其他”外，学校 2020 届毕业生求职的渠道主要是“政府/社会组织的招聘会”（17.17%），“各类招聘网站”（15.66%）、

“用人单位内部招聘渠道”（12.46%）。详见下图。

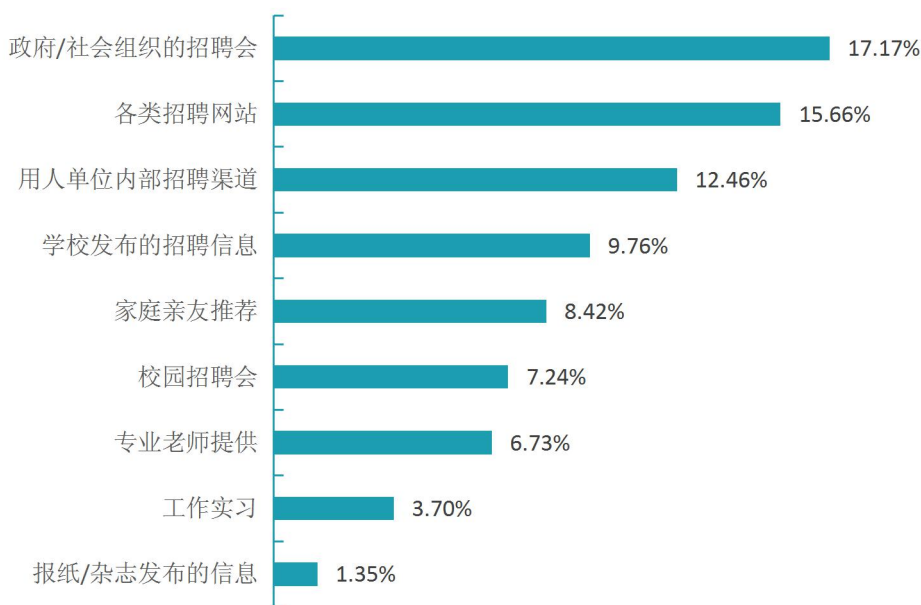


图 2-13 2020 届毕业生求职渠道

（二）求职影响因素

调研数据显示，30.88%的毕业生认为对就业影响最大的因素是“学历”，16.86%的毕业生认为是“实践/工作经验”，14.74%的毕业生认为是“持有相关资格证书”，13.56%的毕业生认为是“专业背景”。详见下图。

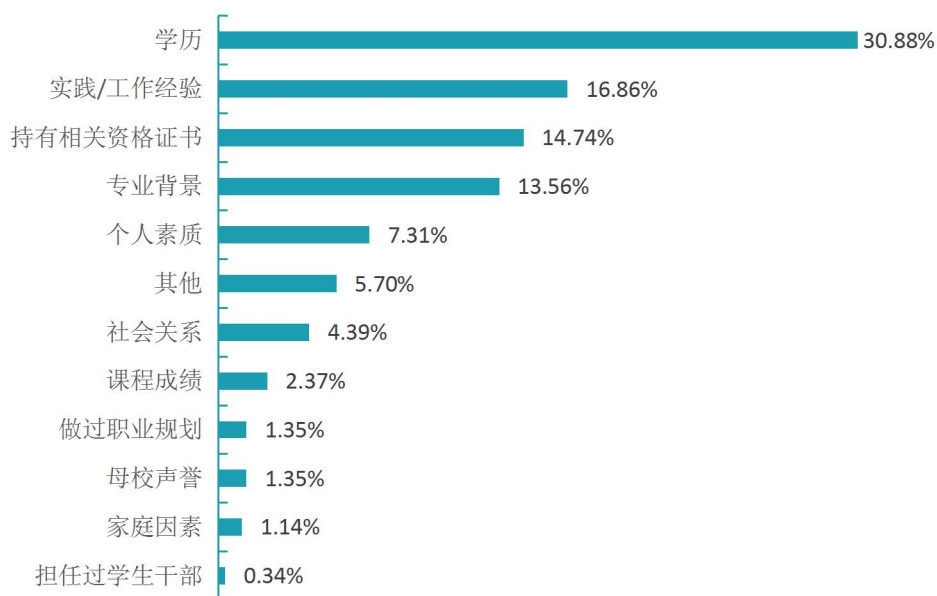


图 2-14 2020 届毕业生求职影响因素

第三章 2020 届毕业生就业专项分析

一、自主创业分析

(一) 自主创业原因

调研数据显示,除去不可分析的其他原因,学校 2020 届毕业生创业原因主要是“对创业充满兴趣、激情”,占比 36.84%;其次是“希望通过创业实现个人理想”,占比 26.32%;再次是“有好的创业项目”和“预期可能有更高的收入”,占比均为 10.53%。详见下图。

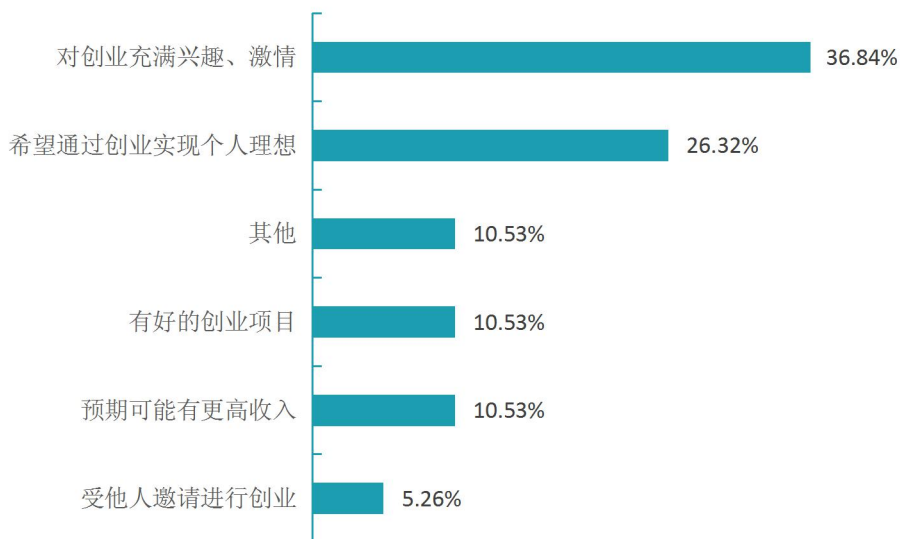


图 3-1 2020 届毕业生自主创业原因

(二) 创业形式与资金来源

调研数据显示,学校 2020 届毕业生创业的类型以“个体经营”和“工作室形式”为主,创业的资金来源以“个人赚取/个人积蓄”和“父母亲友的支持”为主。详见下图。

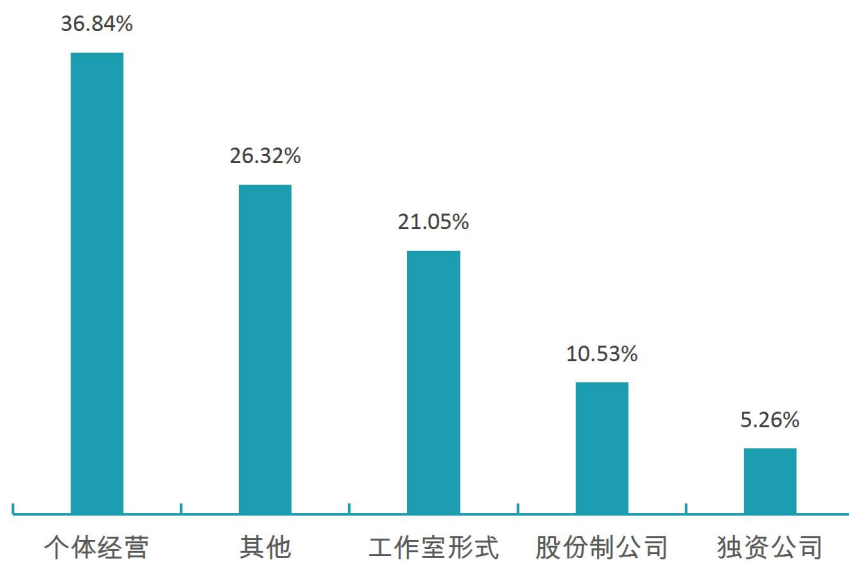


图 3-2 2020 届毕业生创业形式

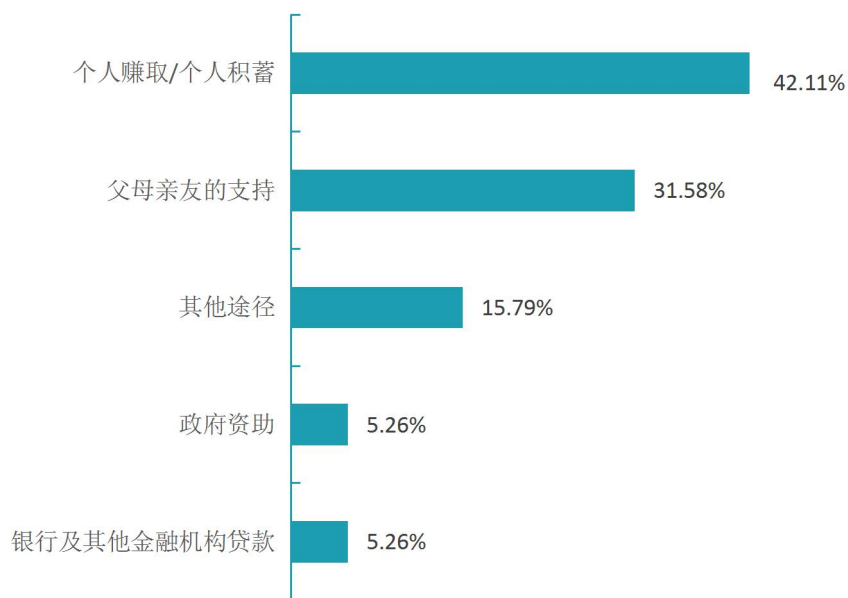


图 3-3 2020 届毕业生创业资金来源

(三) 创业前准备

调研数据显示，学校 2020 届毕业生在创业前准备以“到社会中历练”“多和朋友沟通，整合身边资源”和“向成功创业者学习”为主。详见下图。

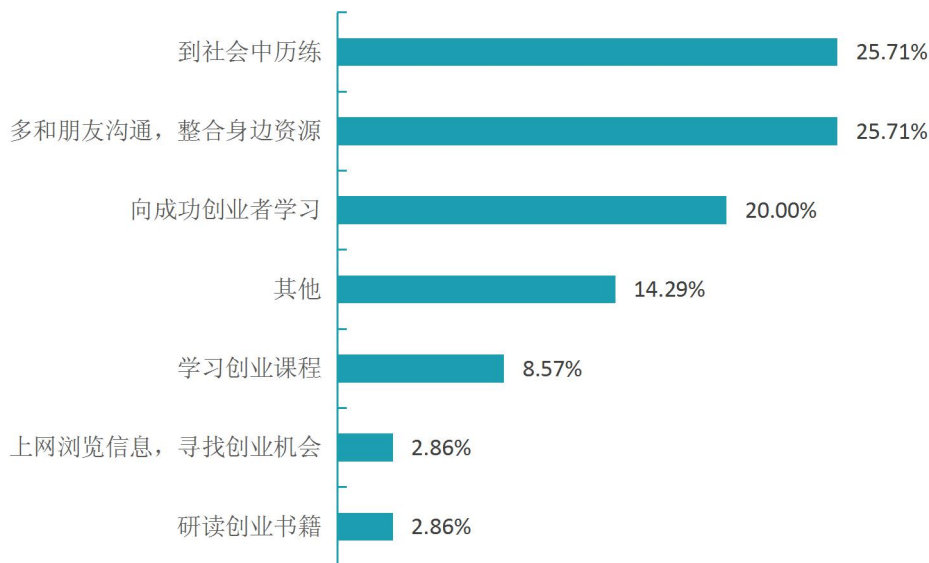


图 3-4 2020 届毕业生创业前做过的准备

(四) 期望获得的创业服务

调研数据显示, 学校 2020 届自主创业毕业生期望获得的创业服务主要为“提供资金与平台”, 占比 15.38%; 其次是“创业相关课程”, 占比 11.54%。详见下图。

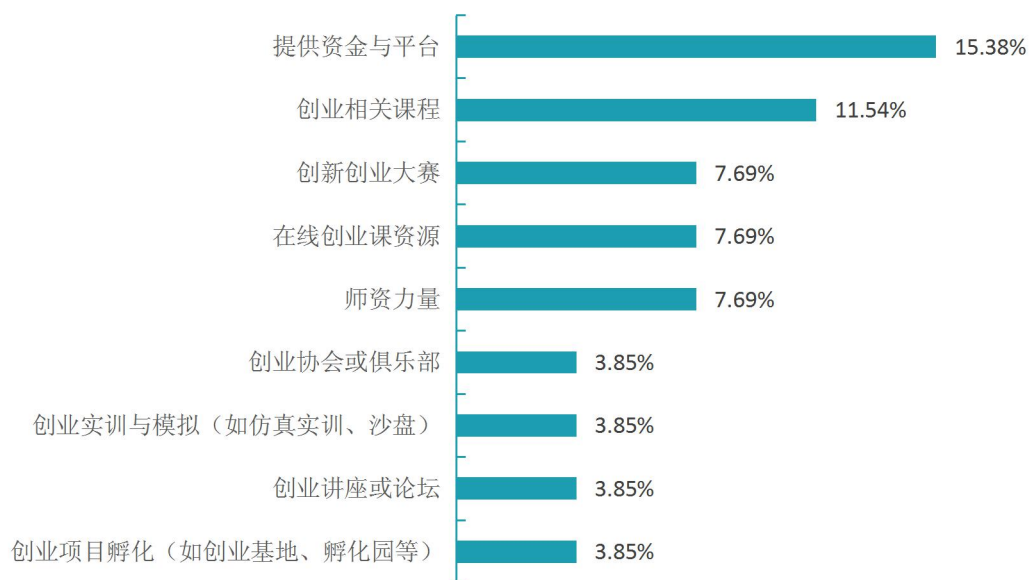


图 3-5 2020 届毕业生期望学校提供的创业服务

二、升本分析

（一）升本原因

调研数据显示,学校 2020 届毕业生升本原因主要是“提升学历”,占比 64.94%;其次是“增加择业资本,站在更高的求职起点”,占比 12.99%;再次是“对专业感兴趣、深入学习”,占比 11.69%。详见下图。

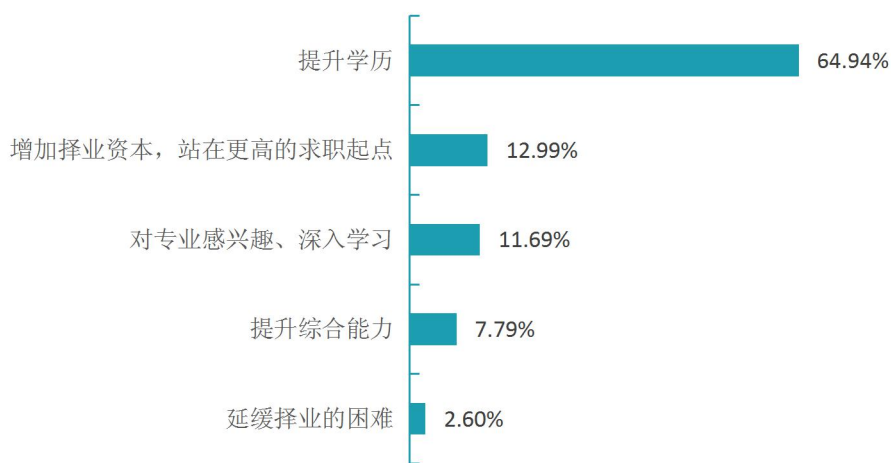


图 3-6 2020 届毕业生升本原因

（二）升本前后专业相关度

调研数据显示,学校 2020 届毕业生升本前后就读的专业一致度为 94.81%,其中表示“一致”的比例为 67.53%，“相近/相关”的比例为 27.27%。详见下图。



图 3-7 2020 届毕业生升本前后专业相关度

三、未就业分析

(一) 未就业原因

调研数据显示,学校 2020 届毕业生未就业原因主要是“在准备公务员、事业单位等各类招考”,占比 44.37%;其次是“正在择业尚未落实就业单位”,占比 23.18%;再次是“在等待单位签约”,占比 15.89%。详见下图。

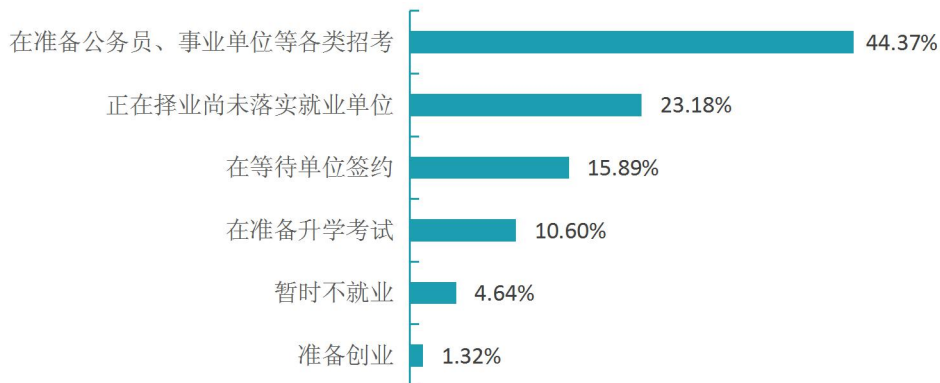


图 3-8 2020 届毕业生未就业原因

(二) 择业关注因素

调研数据显示,学校 2020 届毕业生在择业时关注的前三项因素依次是“工作稳定性”“工作待遇”“个人发展空间”。详见下图。

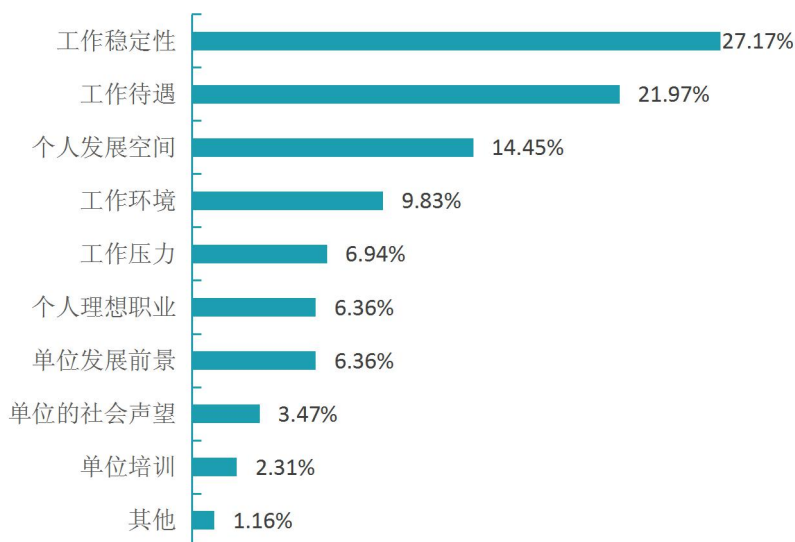


图 3-9 2020 届未就业毕业生择业关注因素

（三）择业遇到困难

调研数据显示，学校 2020 届毕业生在择业的过程中遇到的困难主要是“专业对口岗位少”，占比 25.98%；其次是“缺乏就业实践经验”，占比 16.54%；再次是“待遇和条件不符合预期”，占比 15.75%。详见下图。

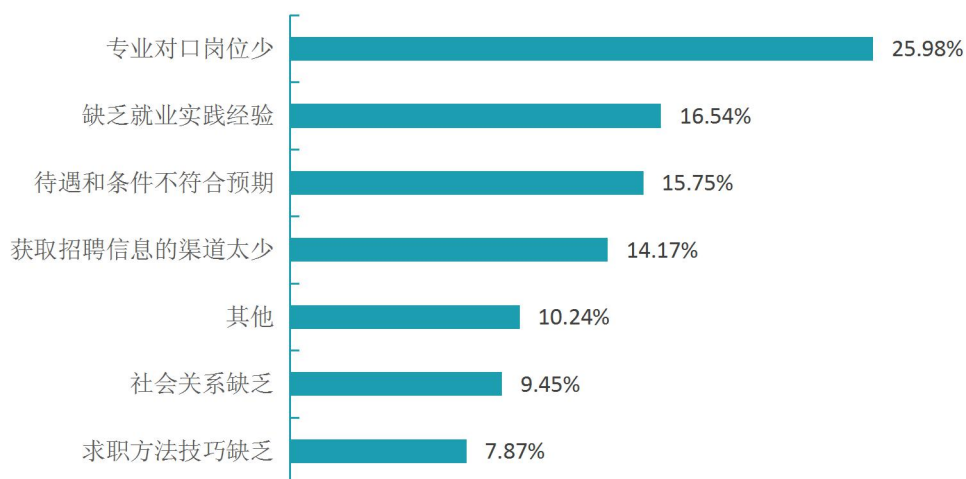


图 3-10 2020 届未就业毕业生择业遇到的困难

（四）期待获得的就业服务

调研数据显示，学校 2020 届未就业毕业生期望获得的就业服务主要是“增加职位信息”，占比 25.23%；其次是“政策帮扶”，占比 21.50%；再次是“求职技巧培训”，占比 21.50%。详见下图。

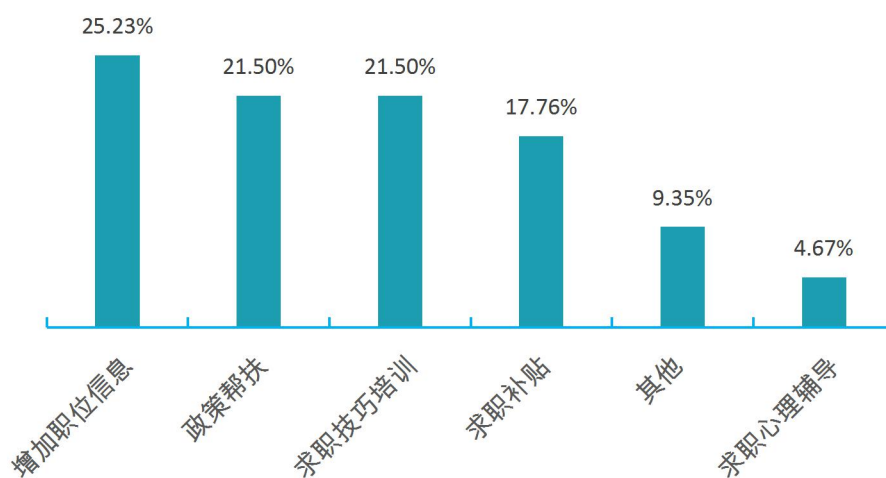


图 3-11 2020 届毕业生期望获得的就业服务